



L'Académie GSE

Les chutes chez la personne aînée : Aider le médecin à ne pas perdre pied

Information générale		
Organisation responsable de l'activité	Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec (CEVQ)	
Clientèle cible	Médecins omnipraticiens du réseau GSE	
Compétences CanMEDS	☐ Expert	☐ Communicateur
	☐ Collaborateur	☐ Leader
	☐ Promoteur	☒ Érudit
	☐ Professionnel	
Format de l'activité	Présentiel	
Lieu	Bureau GSE : 1020 route de l'église local 720 (bâtisse du cora déjeuner)	
Date	Vendredi 27 novembre 2026	
Horaire	12h45 à 16h00	
Formatrice	Michèle Morin, M.D. , interniste gériatre CISSS Chaudière-Appalaches, professeure agrégée au département de médecine de l'Université Laval	

Attestation
Une attestation d'accréditation de 3 crédits de formation médicale Catégorie A du CMQ sera remise aux participants qui auront acquitté les frais de 35\$ auprès de l'Université Laval (le lien pour le paiement sera envoyé ultérieurement).



Abrégé

Dans la prochaine année, le tiers des personnes âgées à domicile et près de la moitié de celles en institution subiront une chute. Les conséquences tant physiques que psychologiques de ces chutes sont énormes pour la personne, pour ses proches, mais aussi pour le système de santé. Selon que la chute s'associe ou non à un trouble de la démarche, qu'elle s'accompagne ou pas d'une perte de conscience, les étiologies sous-jacentes et la conduite différeront. La juste compréhension des prérequis à la locomotion aidera le médecin à judicieusement orienter ses interventions, tant auprès des personnes âgées qui chutent déjà que celles et ceux à risque de « tomber vieilles et vieux »! Et la connaissance des ressources disponibles pour garder chaque patiente ou patient « debout » se révélera aussi fort utile au personnel médical préoccupé par la promotion de la santé et la prévention, tant des maladies que des traumatismes.

Les buts de la formation

Accroître les connaissances des personnes participantes quant aux chutes chez la personne âgée et parfaire leur compréhension de ce syndrome gériatrique. Nous proposerons une démarche clinique simple et pratique, mais néanmoins rigoureuse et systématique, supportée par les données probantes, afin de susciter, chez chaque personne participante, l'intention d'intégrer rapidement les nouvelles notions reçues à sa pratique quotidienne.

Programmation

Horaire	Objectifs spécifiques	Contenus	Activités d'apprentissage	Autres informations pertinentes
12h45-13h15	Reconnaître l'importance des chutes comme problème de santé chez la population âgée	Définition, épidémiologie des chutes, conséquences physiques et psychologiques	Exposé interactif Vignette clinique Questions quiz	
13h15-13h35	Identifier les prérequis à la locomotion	Physiologie de la marche, afférences, intégration et efférences nécessaires	Exposé interactif Vignette clinique Discussion en équipe selon le nombre de personnes participantes	
13h35-14h	Décrire les changements normaux du vieillissement pouvant	Modifications physiologiques des afférences, des centres intégrateurs et des efférences, facteurs de	Exposé interactif Vignette clinique Questions quiz	

	prédisposer aux chutes	risque prédisposant aux chutes (intrinsèques et reliés à l'environnement)		
14h-14h15	Discuter des étiologies des chutes chez la personne aînée	Étiologie des chutes, facteurs précipitants. Emphase sur l'hypotension orthostatique	Exposé interactif Vignette clinique Questions quiz	
14h15 - 14h30 Pause				
14h30-15h05	Évaluer rigoureusement une chute	Démarche clinique pratique face aux chutes, évaluation de la personne chuteuse et de la chute, anamnèse et examen physique d'une chute, évaluations standardisées de la marche, importance de l'approche interprofessionnelle, investigation complémentaire	Exposé interactif Vignette clinique Questions quiz	Vidéo de démarches anormales
15h05-15h20	Planifier un traitement « par étape » de la personne chuteuse	Traitement des conséquences physiques immédiates et du syndrome post-chute, corrections des facteurs prédisposants et précipitants sous-jacents, planification précoce de la réadaptation, etc.	Exposé interactif Vignette clinique Questions quiz	
15h20-15h45	Utiliser les interventions préventives efficaces	Prévention primaire, secondaire et tertiaire, enseignements à la personne aînée et à ses proches, exercice, santé osseuse, adaptations et aides techniques, gestion des risques et alternatives aux contentions physiques, détecteurs de	Exposé interactif Vignette clinique Questions quiz	

		mouvements et télésurveillance, etc.		
15h45- 16h		Conclusion	Discussions et échanges Réponses aux questions	Évaluation de la formation

